



Prof. Dr. Dietrich Kuske (PERSÖNLICH)

Fakultät für Informatik und Automatisierung
Institut für Theoretische Informatik
FG Automaten und Formale Sprachen (2241)

Evaluation "Public Key Kryptografie"

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Kuske,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der studentischen Befragung zu Ihrer Vorlesung "Public Key Kryptografie" im SS 2011.

Es wurde der Fragebogen vom Typ Vor03 verwendet.

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten
- F. Abschließende Bewertung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte aller skalaren Fragen bzw. die prozentuale Auswertung aller Auswahl-Fragen aufgeführt. Die Antworten auf die offenen Fragen werden als Bilder eingescannt und wiedergegeben.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte nochmals im Einzelnen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen

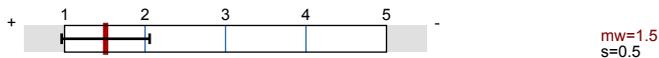
Dr.-Ing. Petra Hennecke
(EvaSys-Administratorin, Referentin Evaluation)

Prof. Dr. Dietrich Kuske
 Vorlesung "Public Key Kryptografie"
 Erfasste Fragebögen = 13



Globalwerte

Globalindikator



D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten

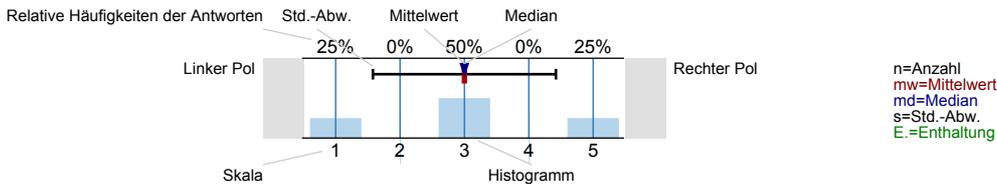


F. Abschließende Bewertung



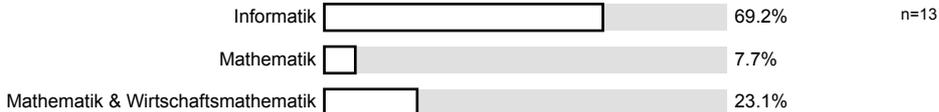
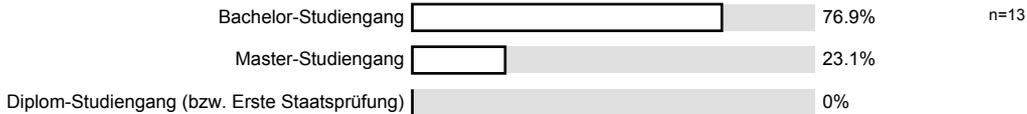
Legende

Frage-
text

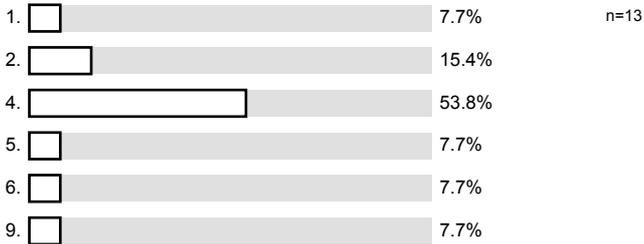


Angaben zum Studierenden

Ich studiere im



im Fachsemester

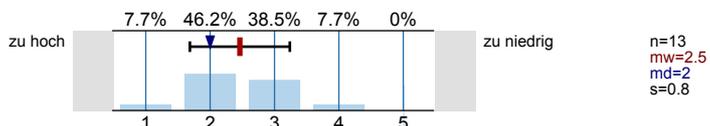


Ich bin

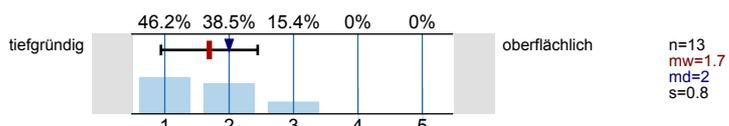


A. Qualität der Vorlesung im Allgemeinen

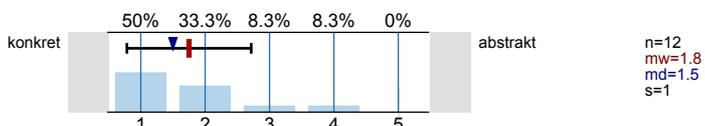
1. Das Niveau ist für mich



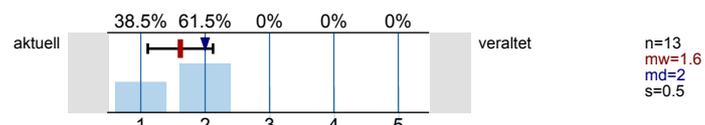
2.a. Der Inhalt wirkt auf mich



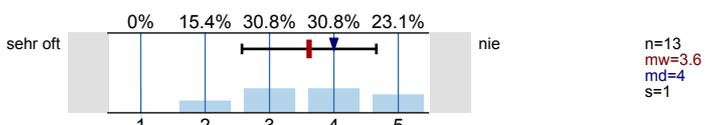
2.b. Der Inhalt wirkt auf mich



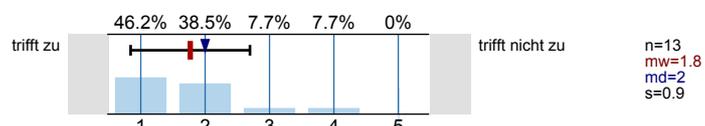
2.c. Der Inhalt wirkt auf mich



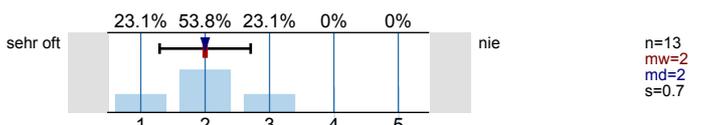
2.d. Der Inhalt wurde teilweise schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt



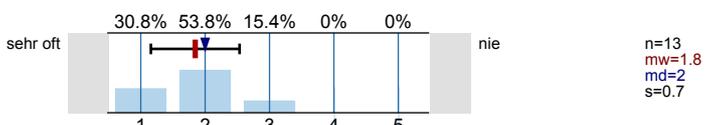
2.e. Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



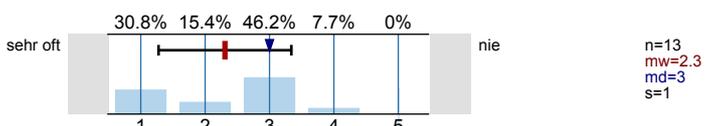
3.a. Der Bezug zur Praxis ist erkennbar



3.b. Der Bezug zum Studiengang ist erkennbar



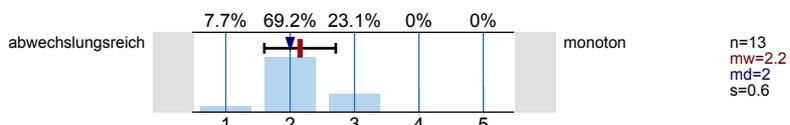
3.c. Es werden Zusammenhänge zu anderen Sachgebieten und Fächern aufgezeigt.



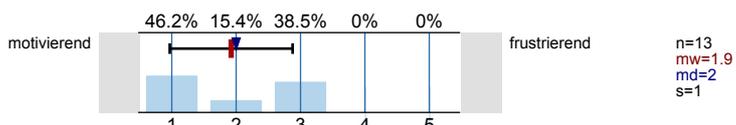
B. Didaktische Aufbereitung

4. Persönliche Beurteilung der einzelnen Stunden

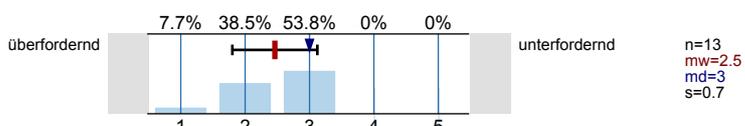
4.a. Die Vorlesung ist ...



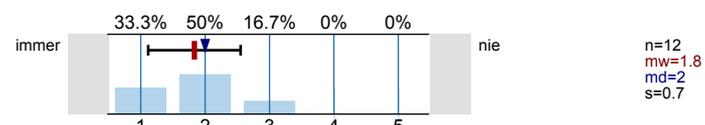
4.b. Die Vorlesung ist ...



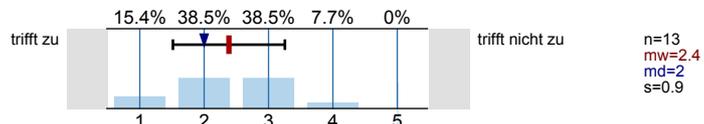
4.c. Die Vorlesung ist ...



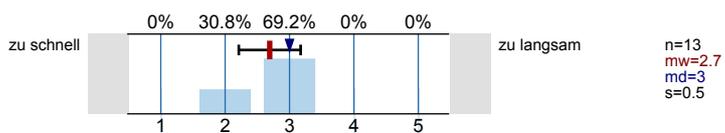
4.d. Ein roter Faden ist sichtbar.



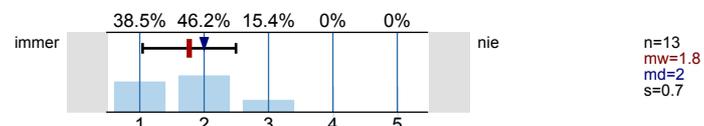
4.e. Die Vorlesung regt zu eigener Arbeit (Selbststudium) an.



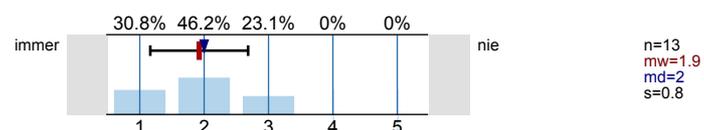
4.f. Das Tempo ist



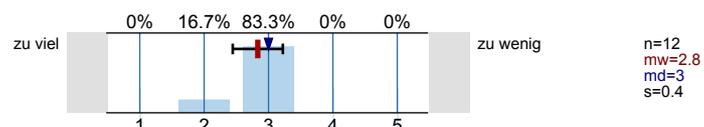
5.a. Wesentliche Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet.



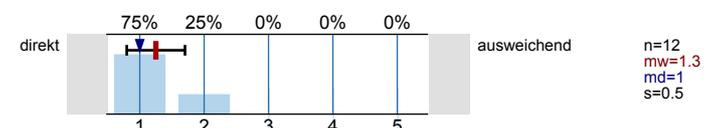
5.b. Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.



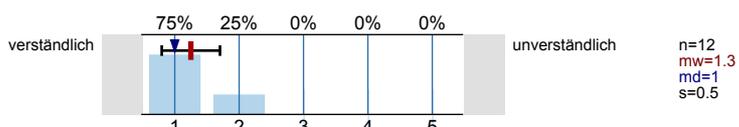
6.a. In welchem Umfang lässt der/die Dozent/in Zuhörerfragen zu?



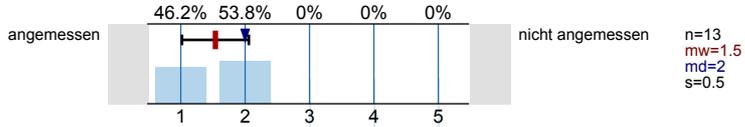
6.b. Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein?



6.c. Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein?



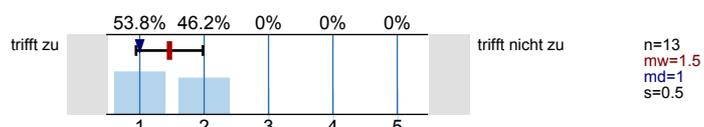
7.a. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt dem Thema entsprechend



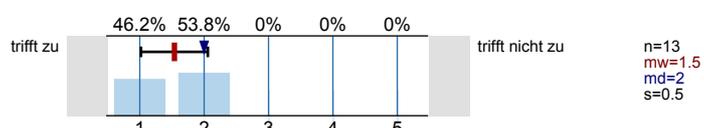
7.b. Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich



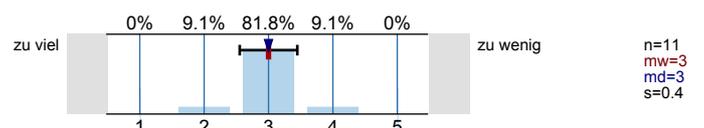
7.c. Die Beispiele zum Lehrstoff sind gut auf den Lehrstoff abgestimmt.



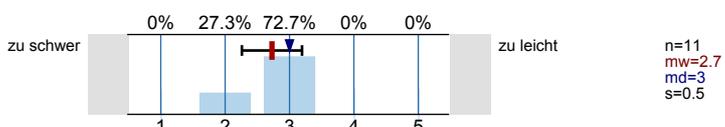
7.d. Die Beispiele zum Lehrstoff decken den Stoff gut ab.



8.a. Kontroll- und Vertiefungsfragen zur Vorlesung sind ...



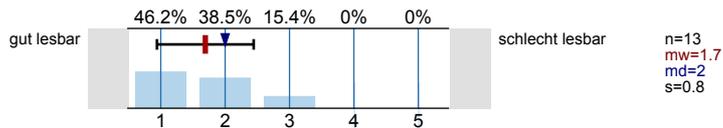
8.b. Soweit vorhanden: Die Kontroll- und Vertiefungsfragen sind ...



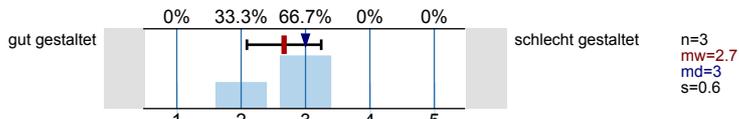
C. Verwendete Hilfsmittel

10. Soweit vorhanden

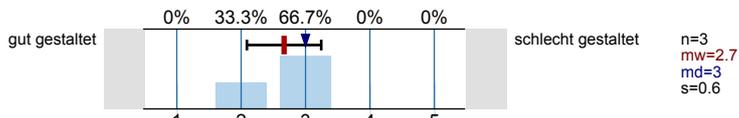
10. a. Das Tafelbild ist ...



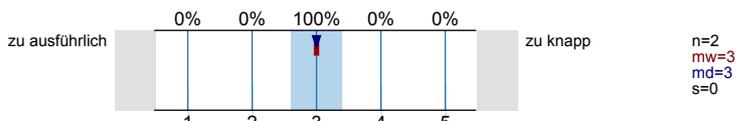
10. b. Folien bzw. PowerPoint-Präsentationen sind



10. c. Umdrucke bzw. Skript sind



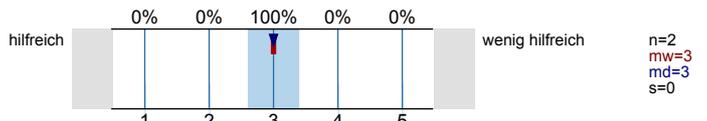
10.d. Umdrucke bzw. Skript sind



10.e. Der Einsatz vorgefertigter Präsentationsmaterialien ist



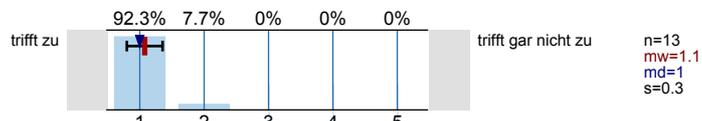
10.f. E-Learning-Angebote sind



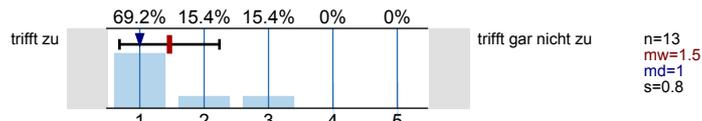
D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten

11. Er/Sie ...

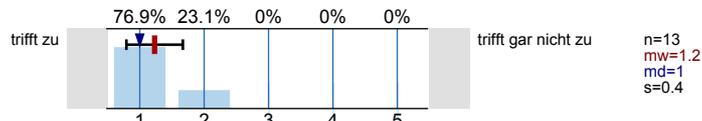
11.a. ...spricht laut und deutlich.



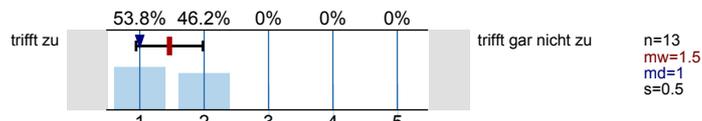
11.b. ...spricht dynamisch.



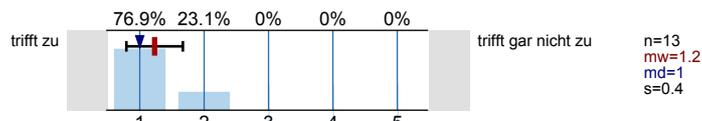
11.c. ...drückt sich gut verständlich aus.



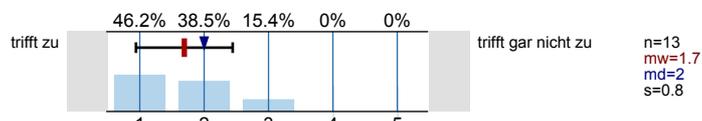
11.d. ...wirkt immer gut vorbereitet.



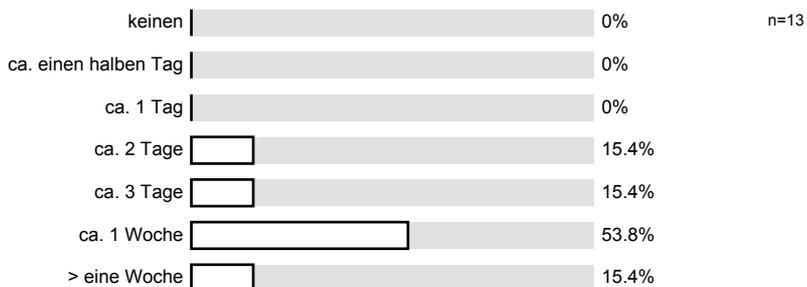
11.e. ...trägt den Lehrstoff sehr sicher vor.



11.f. ...verstehet es, Interesse zu wecken.

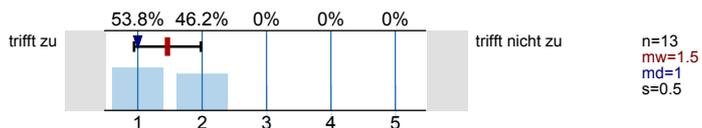


12.d. Zur Prüfungsvorbereitung für dieses Fach werde ich voraussichtlich folgenden Zeitaufwand einplanen:

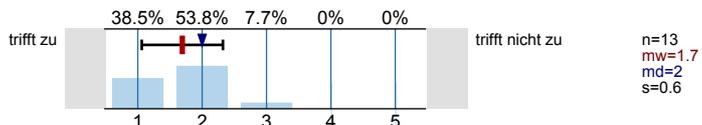


F. Abschließende Bewertung

13.a. Ich besuche die Vorlesung gern.



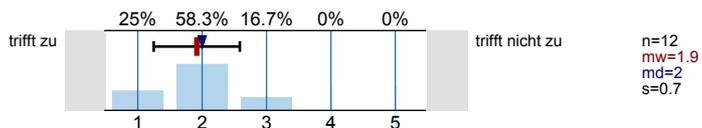
13.b. Ich habe in der Vorlesung bisher viel gelernt.



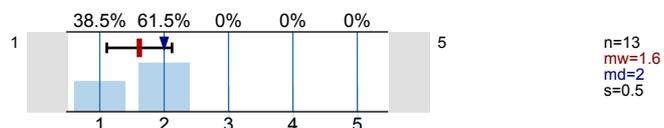
13.c. Mein Interesse am Vorlesungsthema ist durch die Vorlesung gestiegen.



13.d. Die Vorlesung regt zu einer selbständigen Beschäftigung mit wissenschaftlichen Fragestellungen an.

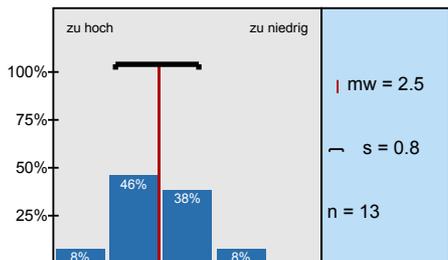


13.e. Ich bewerte die Vorlesung insgesamt mit der Note...

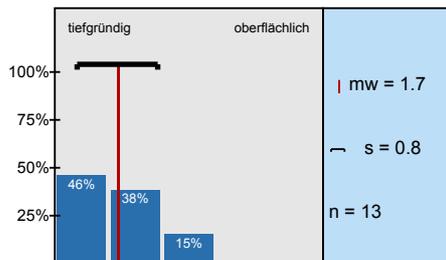


Histogramme zu den Skalafragen

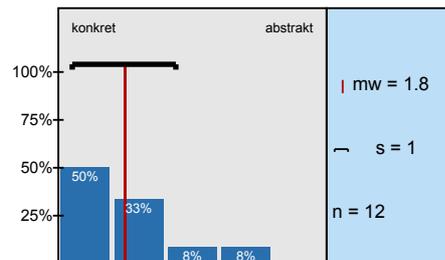
1. Das Niveau ist für mich



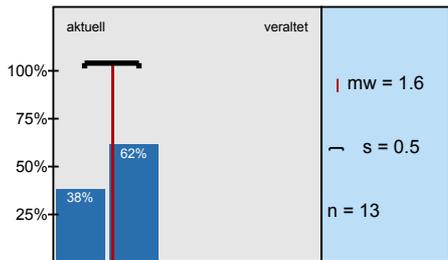
2.a. Der Inhalt wirkt auf mich



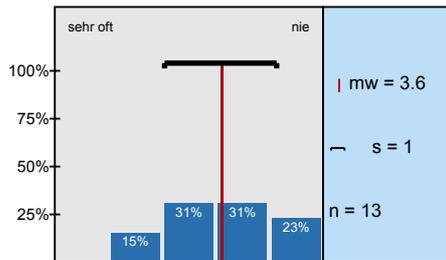
2.b. Der Inhalt wirkt auf mich



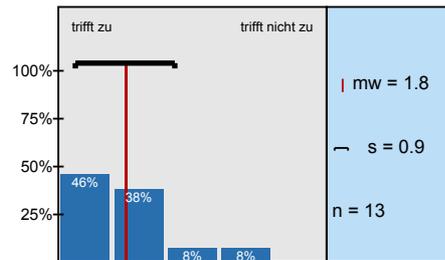
2.c. Der Inhalt wirkt auf mich



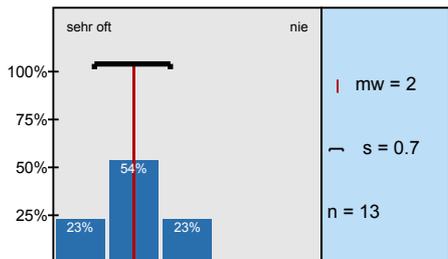
2.d. Der Inhalt wurde teilweise schon in anderen Lehrveranstaltungen behandelt



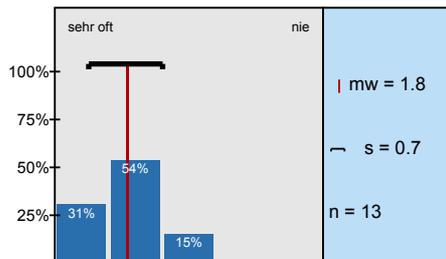
2.e. Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



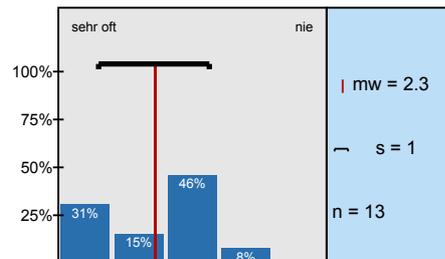
3.a. Der Bezug zur Praxis ist erkennbar



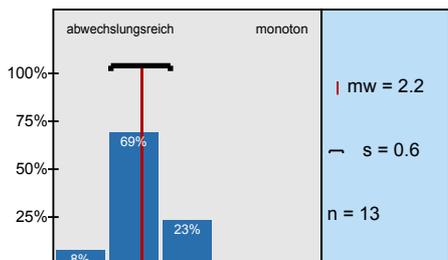
3.b. Der Bezug zum Studiengang ist erkennbar



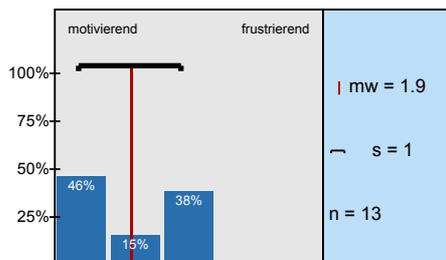
3.c. Es werden Zusammenhänge zu anderen Sachgebieten und Fächern aufgezeigt.



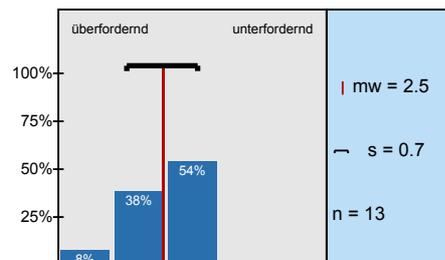
4.a. Die Vorlesung ist ...



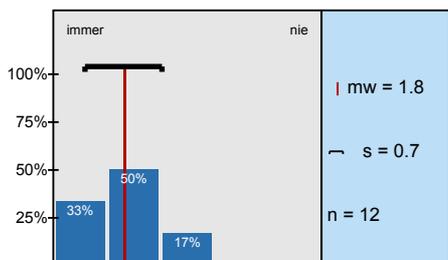
4.b. Die Vorlesung ist ...



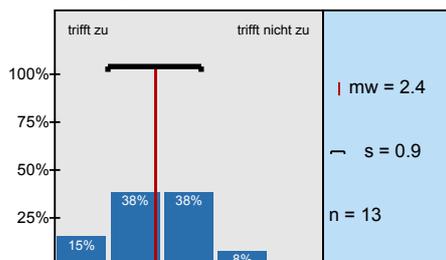
4.c. Die Vorlesung ist ...



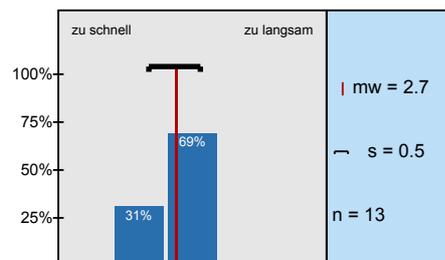
4.d. Ein roter Faden ist sichtbar.



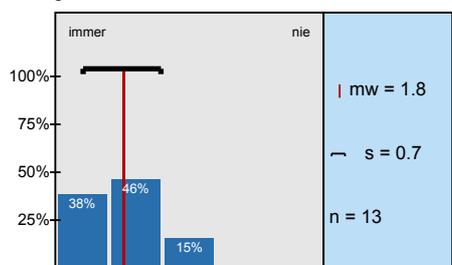
4.e. Die Vorlesung regt zu eigener Arbeit (Selbststudium) an.



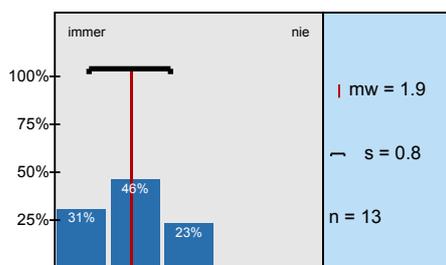
4.f. Das Tempo ist



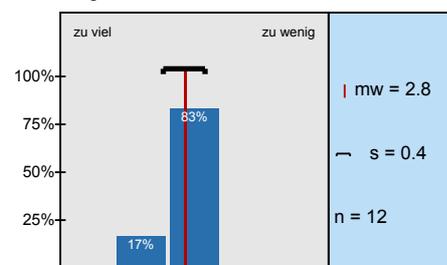
5.a. Wesentliche Sachverhalte werden besonders herausgearbeitet.



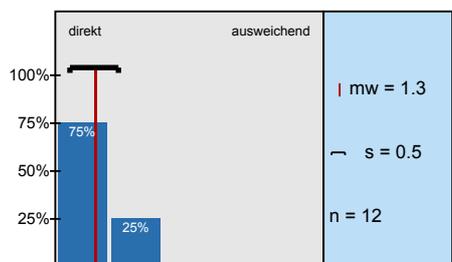
5.b. Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.



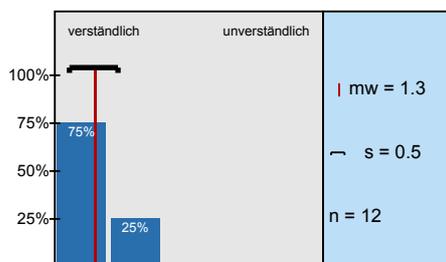
6.a. In welchem Umfang lässt der/die Dozent/in Zuhörerfragen zu?



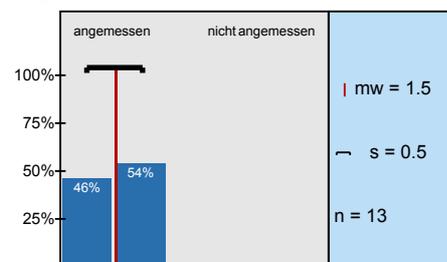
6.b. Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein?



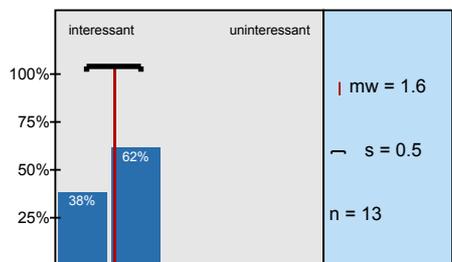
6.c. Wie geht der/die Dozent/in auf Zuhörerfragen ein?



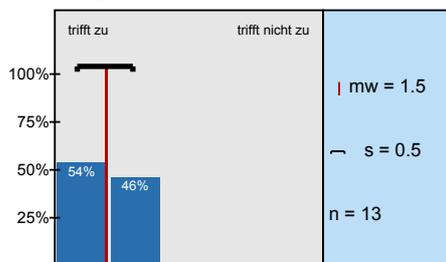
7.a. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen erfolgt dem Thema entsprechend



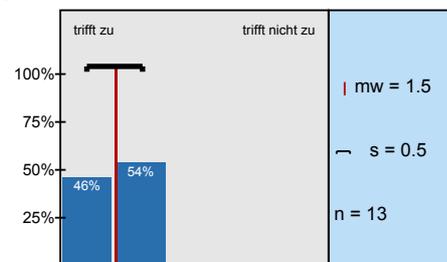
7.b. Die Beispiele zum Lehrstoff finde ich



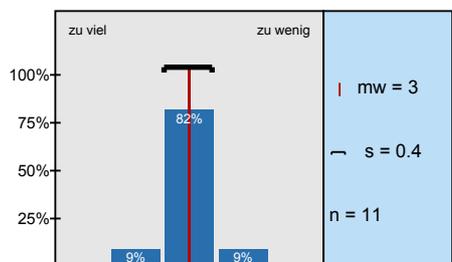
7.c. Die Beispiele zum Lehrstoff sind gut auf den Lehrstoff abgestimmt.



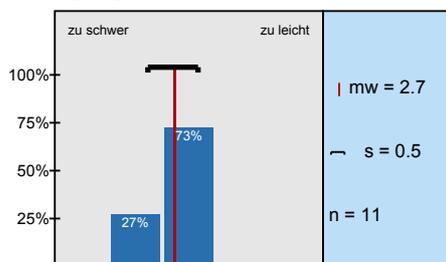
7.d. Die Beispiele zum Lehrstoff decken den Stoff gut ab.



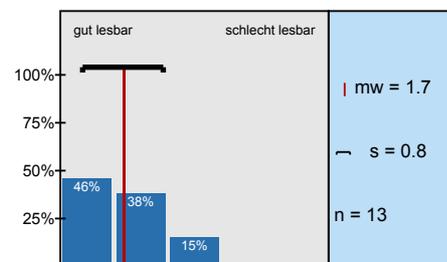
8.a. Kontroll- und Vertiefungsfragen zur Vorlesung sind ...



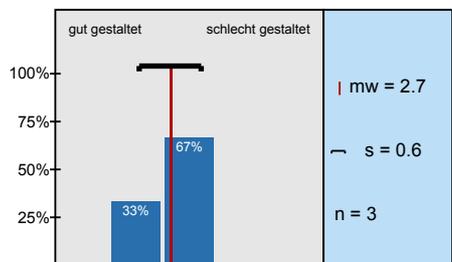
8.b. Soweit vorhanden: Die Kontroll- und Vertiefungsfragen sind ...



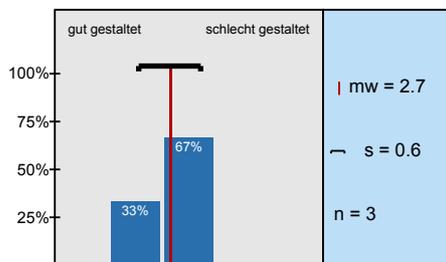
10. a. Das Tafelbild ist ...



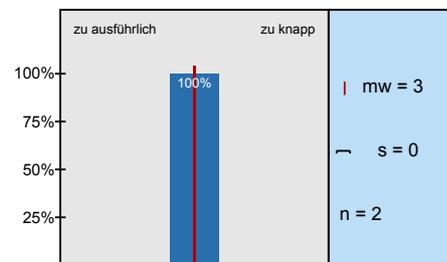
10. b. Folien bzw. PowerPoint-Präsentationen sind



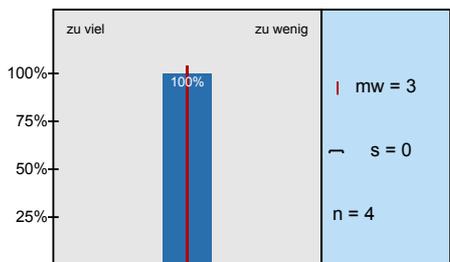
10. c. Umdrucke bzw. Skript sind



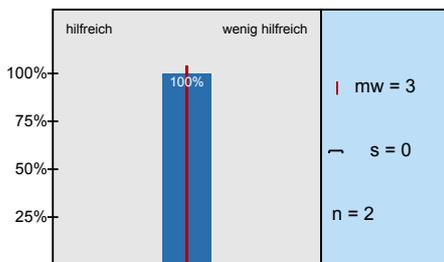
10. d. Umdrucke bzw. Skript sind



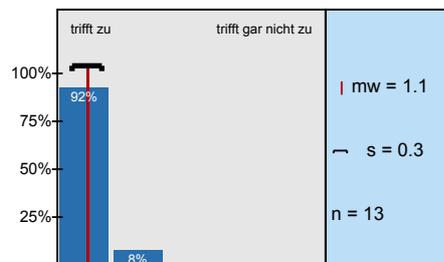
10.e. Der Einsatz vorgefertigter Präsentationsmaterialien ist



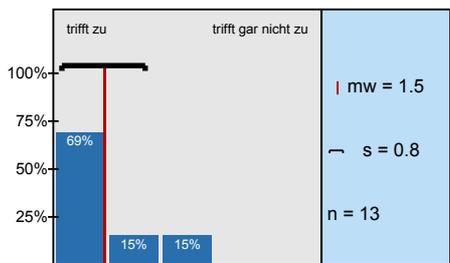
10.f. E-Learning-Angebote sind



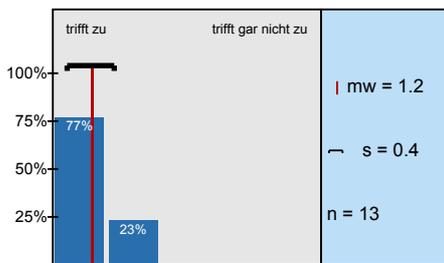
11.a. ...spricht laut und deutlich.



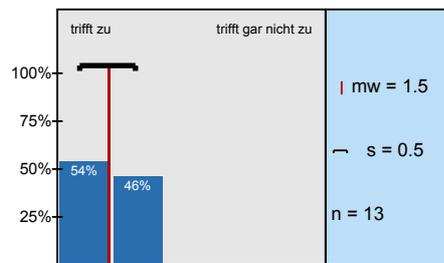
11.b. ...spricht dynamisch.



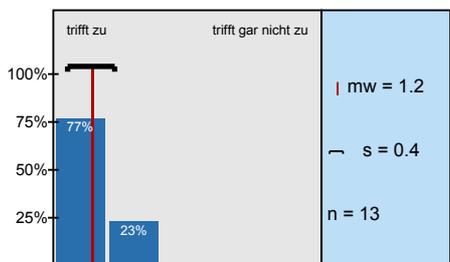
11.c. ...drückt sich gut verständlich aus.



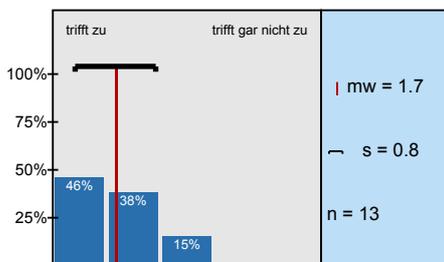
11.d. ...wirkt immer gut vorbereitet.



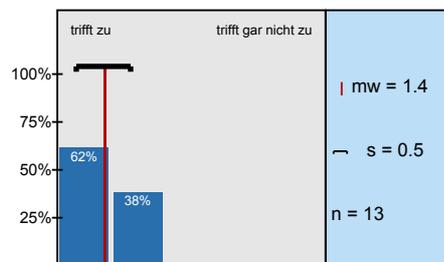
11.e. ...trägt den Lehrstoff sehr sicher vor.



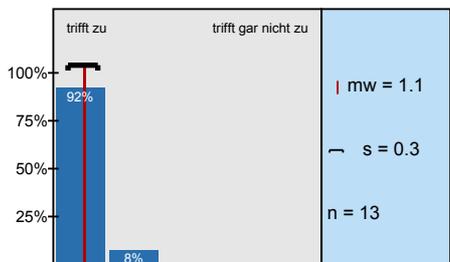
11.f. ...versteht es, Interesse zu wecken.



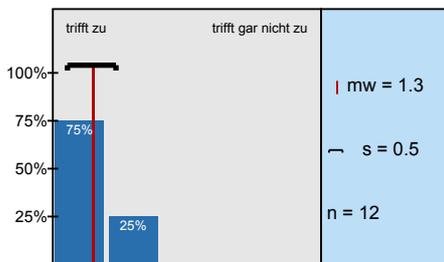
11.g. ...hat guten Blickkontakt zu den Hörern.



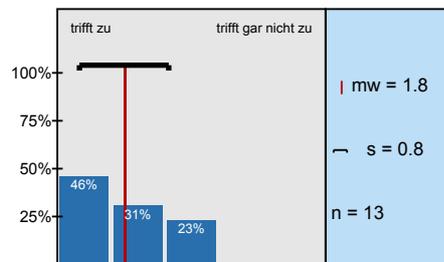
11.h. ...gesteht eigene inhaltliche Fehler vorbehaltlos ein.



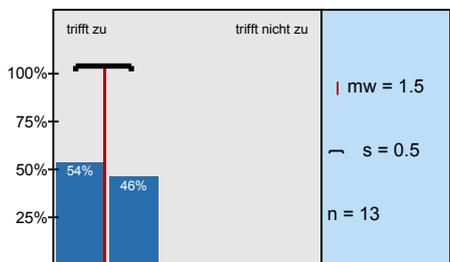
11.i. ...ist ausreichend gesprächsbereit, auch außerhalb der LV.



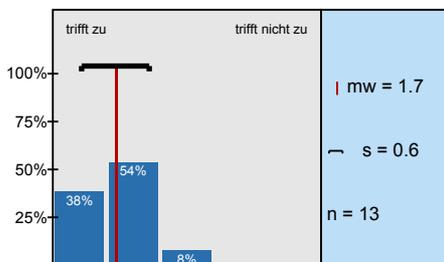
11.j. ...vermittelt den Stoff auf unterhaltsame Weise.



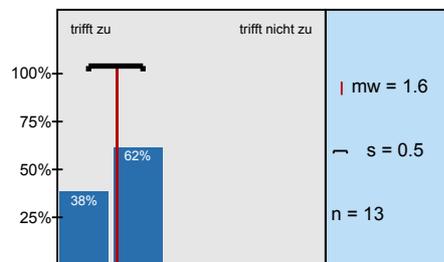
13.a. Ich besuche die Vorlesung gern.



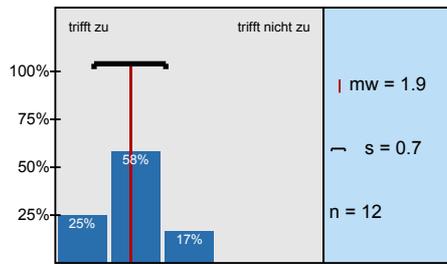
13.b. Ich habe in der Vorlesung bisher viel gelernt.



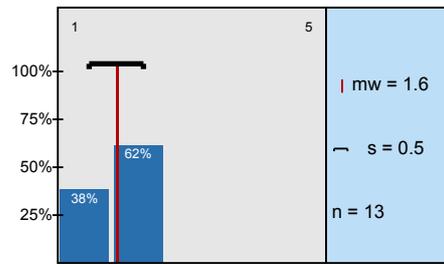
13.c. Mein Interesse am Vorlesungsthema ist durch die Vorlesung gestiegen.



13.d. Die Vorlesung regt zu einer selbständigen Beschäftigung mit wissenschaftlichen

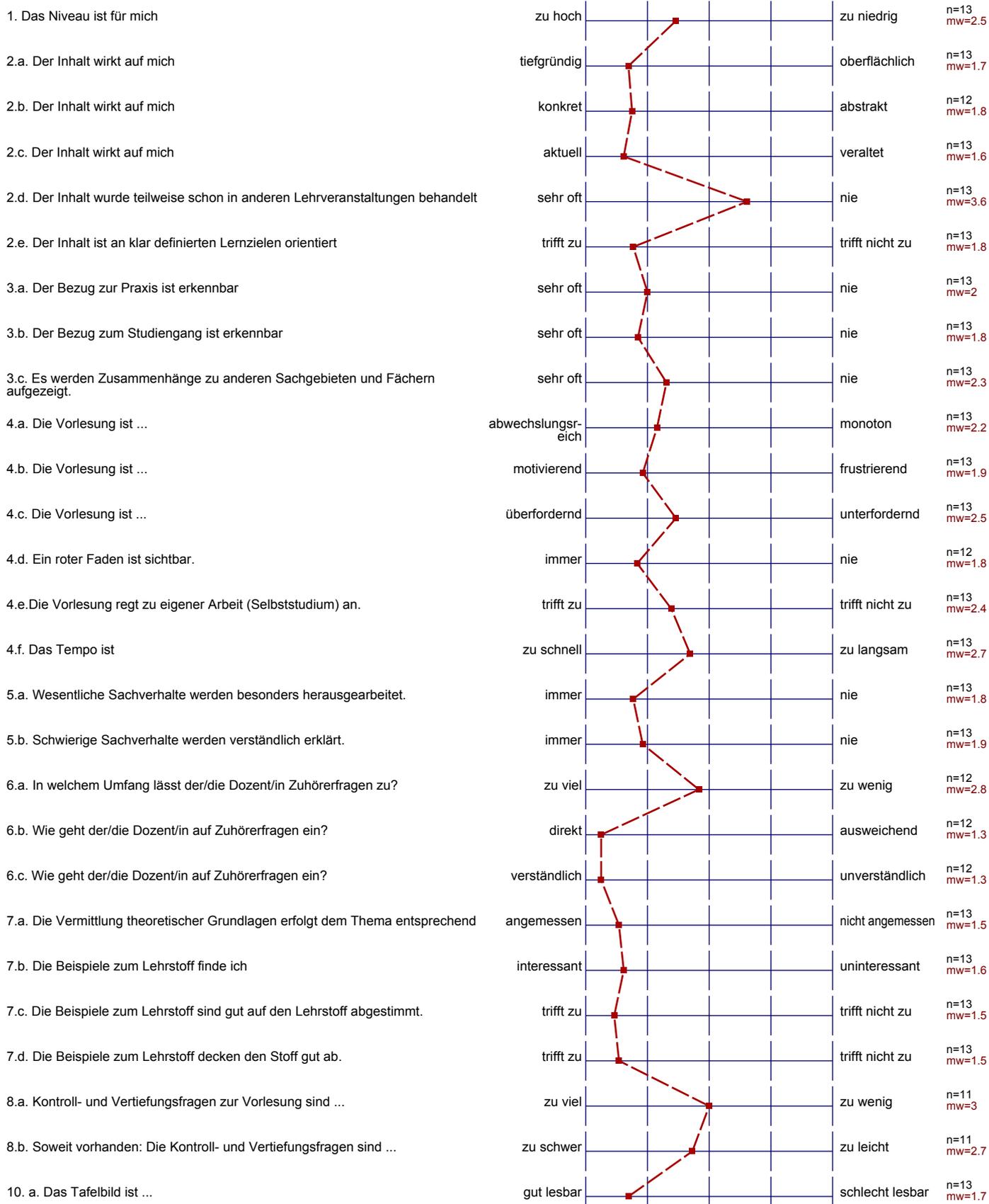


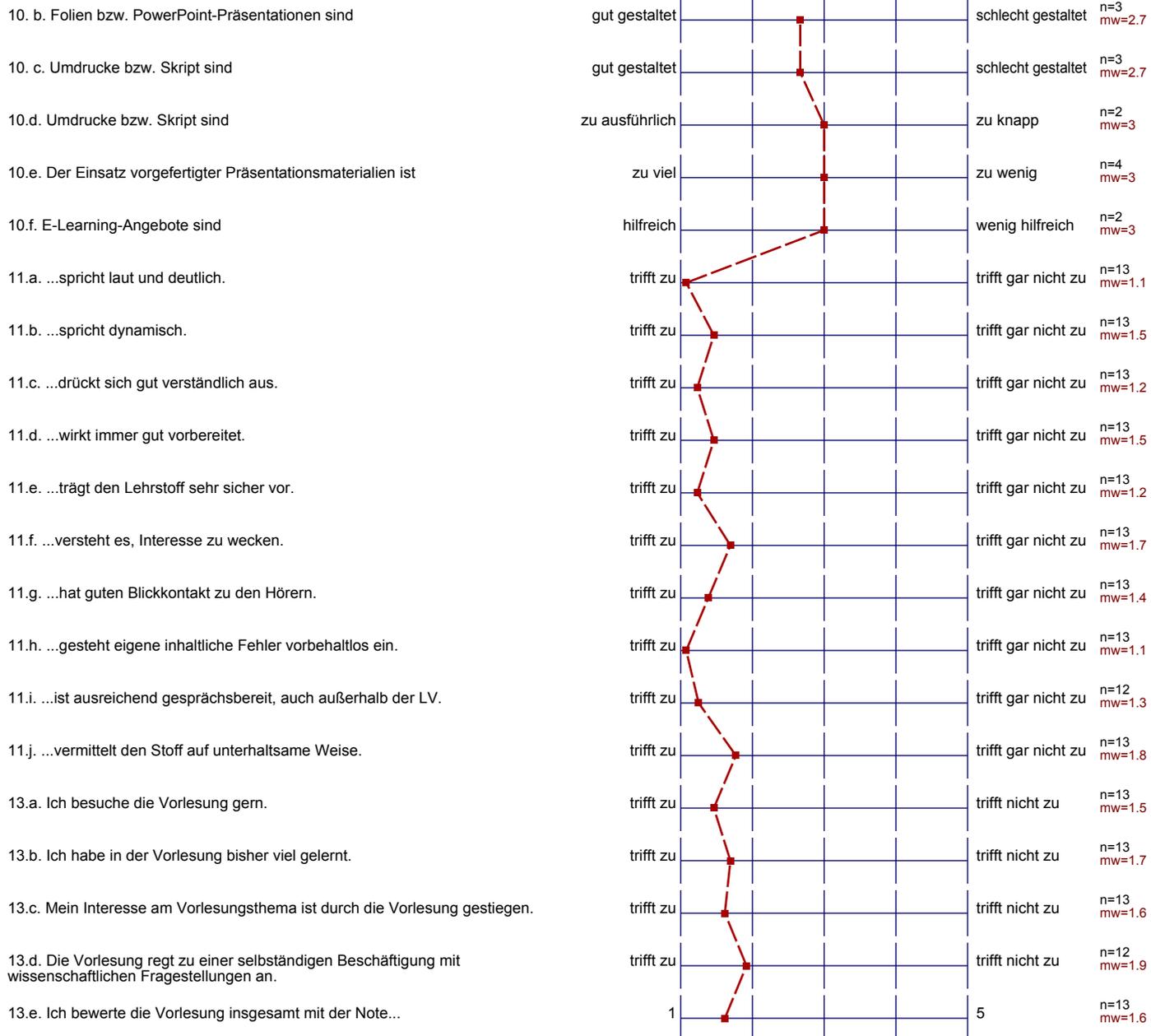
13.e. Ich bewerte die Vorlesung insgesamt mit der Note...



Profillinie

Teilbereich: Fakultät IA
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich Kuske
 Titel der Lehrveranstaltung: Public Key Kryptografie
 (Name der Umfrage)

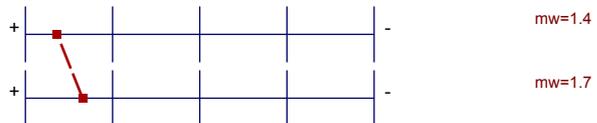




Profillinie

Teilbereich: Fakultät IA
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich Kuske
Titel der Lehrveranstaltung: Public Key Kryptografie
(Name der Umfrage)

D. Persönliches Auftreten der Dozentin/des Dozenten

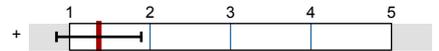


F. Abschließende Bewertung

Präsentationsvorlage

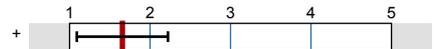
Public Key Kryptografie
Prof. Dr. Dietrich Kuske
Erfasste Fragebögen = 13

D. Persönliches Auftreten der Dozentin/
des Dozenten



mw=1.4

F. Abschließende Bewertung



mw=1.7